

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



*В.С.С.*  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «\_\_\_\_\_» 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности


Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	1	36	8		16			12			
5	2	72	16		32			24			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «01» марта 2016 года)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности  
протокол № 1 от «30» 08 2020 г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.т.н., доцент И.И. Берсенов, заведующий кафедрой, к.м.н., доцент А.А. Сашко

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета,  
д.м.н., доцентом  Л.А. Левановой  
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава  
России «31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 983  
Начальник УМУ, к.м.н., доцент  Л.К. Исаков  
«31» 08 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится: Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, медицинская информатика; химия, биохимия; топографическая анатомия; гистология, нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

микробиология, иммунология; патологическая анатомия, фармакология, общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-7	<b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	алгоритм действий при ЧС различного происхождения	оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения	приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>ЛЗ:</b>  Тема 2.1 тест№1-26; тема2.2. тест№1-21; тема4.1. тест№1-32; тема4.3. тест№1-45; тема4.4. тест№1-15; тема5.1. тест№1-19; тема5.2. тест№1-24  <b>ПЗ:</b>  Тема2.1. тест№1-26; тема2.2. тест№1-22; тема 2.3. тест№1-14; тема 4.1 тест№1-32; тема4.2. тест№1-32; тема4.3. тест№1-15; тема4.4. тест№1-6; тема4.6. тест№1-45; тема4.7. тест№1-15; тема5.1. тест№1-19; тема5.2. тест№1-24; тема5.3. тест№1-24; тема5.4. тест№1-24; тема5.5. тест№1-26  <b>Промежуточный контроль:</b>  Зачетные вопросы №7 , № 28,29,30,33 №№ 4,17,№11,19  Тестовые задания № 4,5,8,11,12,13,14,15  Рефераты№15-40  Ситуац. задания№6,9,12</p>

2.	ПК-3	<p><b>Способностью и готовностью к проведению противэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p>способы проведения противэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС.</p>	<p>проводить противэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения.</p>	<p>противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>ЛЗ:</b>  Тема1.1.тест№1-30;тема3.1. тест№1-14;  <b>ПЗ:</b>  Тема1.1. тест№1-30;тема1.3. тест№1-42;тема3.1. тест№1-14;тема3.2. тест№1-30;  <b>Промежуточный контроль:</b>  Зачетные вопросы № 1,2,4  Тестовые задания №3,9,10,11  Зачетные вопросы № 4,13,16,34  Тестовые задания № 3,25,27№ 1,6№ 2,3,5,10,11,22,24,,27,28:№2,3,5,10,11, 22,24:№5,25 ,27  Зачетные вопросы № 4,8 № 14,34,39,6,15, 30,34 №12,34№23,28,29,34,39 №14,34,39№16,23,25,34,12,34  Рефераты№1-14  Ситуац.задан№2,8,11,13,14</p>
3.	ПК-13	<p><b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b></p>	<p>основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации.</p>	<p>оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе.</p>	<p>практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>ЛЗ:</b>  Тема2.1. тест№1-26;тема2.2. тест№1-21;тема4.1. тест№1-32;тема4.2. тест№1-15;тема4.3. тест№1-45;тема5.1. тест№1-19;тема5.2.тест№1-24;тема5.3. тест№1-14;тема5.4. тест№1-15;  <b>ПЗ:</b>тема2.1. тест№1-21;тема2.2.</p>

						<p>тест№1-22;тема4.1. тест№1-32;тема4.2. тест№1-32;тема4.3. тест№1-15;тема4.4. тест№1-6;тема4.5. тест№1-15;тема4.6. тест№1-45;тема5.1. тест№1-19;тема5.2. тест№1-24;тема5.3. тест№1-24;тема5.4. тест№1-24;тема5.5. тест№1-26;тема5.6. тест№1-14;тема5.7. тест№1-15;</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> Зачетные вопросы №28,29,30 ,34,40 Тестовые задания №3,5 Рефераты:№15-40 Ситуационные задания №11,12</p>
4.	ПК-19	<b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.	принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>ЛЗ:</b> Тема2.1. тест№1-26;тема2.2. тест№1-21;тема4.1. тест№1-32;тема4.3. тест№1-45;тема5.1. тест№1-19;тема5.2.тест№1-24; ПЗ:тема2.1. тест№1-21;тема2.2. тест№1-22;тема2.3 тест№1-14;тема4.1. тест№1-32;тема4.2. тест№1-32;тема4.3. тест№1-15;тема4.4. тест№1-6;тема4.6. тест№1-45;тема5.1. тест№1-19;тема5.2. тест№1-24;тема5.3. тест№1-24;тема5.4. тест№1-24;тема5.5. тест№1-26;</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачетные вопросы №</p>

						28,29,30 №19,24,27,29,30,32,37,38,39 Тестовые задания №3,5,28 Реферат№15-40 Ситуац, задания№5,6,7,8,9,10,11
--	--	--	--	--	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – Лечебное дело

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	IV
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		0,67	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,33	48	16	32
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>		<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>		зачет (З)			3
		экзамен (Э)			
Экзамен / зачет			зачет		зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины (Лечебное дело)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	III	11	2		6			3
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	III	5	2		2			1
1.2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	III	3			2			1
1.3.	Безопасность личности, общества и государства.	III				2			1
2	<b>Раздел 2 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b>	III	17	4		6			7
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	III	4	2					2
2.2.	Идентификация чрезвычайных	III	6	2		2			2



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ситуаций и их источников.								
2.3.	Современные войны и вооруженные конфликты.	III	3			2			1
2.4.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	III	4			2			2
3.	<b>Раздел 3 Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	III	8	2		4			2
3.1.	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	III	5	2		2			1
3.2.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	III	3			2			1
4.	<b>Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>	IV	40	8		18			14
4.1.	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	IV	6	2		2			2
4.2.	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	IV	3			2			1
4.3.	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	IV	3			2			1
4.4.	Характеристика средств индивидуальной защиты.	IV	3			2			1
4.5.	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций.	IV	6	2		2			2
4.6.	Наркотические средства. Виды. Влияние их на организм. Превенция наркомании.	IV	14	2		6			6
4.7.	Система пожарной безопасности в медицинских организациях.	IV	5	2		2			1
5	<b>Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	IV	32	8		14			10
5.1.	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	IV	6	2		2			2
5.2.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	IV	6	2		2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	IV	3			2			1
5.4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	IV	3			2			1
5.5.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	IV	3			2			1
5.6.	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	IV	6	2		2			2
5.7.	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.	IV	5	2		2			1
	<b>Всего</b>	<b>III IV</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>

## 2.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	х	2	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	Понятие о жизнедеятельности человека. Понятия о здоровье и болезни человека. Понятие о среде обитания человека и окружающей среде. Понятия о патогенной ситуации и факторах риска для здоровья. Классификация факторов окружающей среды. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Виды, направления, подходы, методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.	2	III	<b>ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты № 1-30
2	<b>Раздел 2 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b>	х	4	III	х	х	х
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Основные понятия и определения ЧС. Классификация ЧС. Медико-санитарные последствия. Фазы развития и поражающие факторы. Методы прогнозирования и оценка медицинской обстановки.	2	III	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-19
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-19
2.2.	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.	2	III	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-21
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную,	Тесты № 1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
					ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-21
3	<b>Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>		2	III	x	x	x
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	2	III	ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных	Тесты № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.			<b>ситуациях</b>	инфекций при ухудшении радиационной обстановки	
4	<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>	х	8	IV	х	х	х
4.1.	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО. Система обеспечения охраны труда, техники безопасности персонала ЛПО и безопасного предоставления медицинских услуг пациентам. Вопросы, проблемы, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Роль медицинского освидетельствования персонала ЛПО и всего населения. Пути и направления обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической,	2	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-32
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологической и иной безопасности персонала ЛПО. Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим работы ЛПО.			<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2.	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций	Источники электромагнитных полей радиочастот и их характеристика. Источники электромагнитных полей промышленной частоты в электроустановках сверхвысокого напряжения (СВН). Воздействие электромагнитных полей на человека. Нормирование электромагнитных полей. Методы защиты от электромагнитных полей. Защита от лазерного излучения.	2	IV	<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-15
4.3.	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм. Превенция наркомании.	Что такое наркомания? Причины, приводящие человека к приему наркотических средств. Виды наркотических средств.	2	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1-45



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-45
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4.	Система пожарной безопасности в медицинских учреждениях.	Причины возникновения пожаров. Организация пожарной безопасности в медицинских организациях. Политика медицинской организации в области пожарной безопасности.	2	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1-15
5	<b>Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	x	8	IV	x	x	x
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Мероприятия при привлечении ЛПУ к ликвидации последствий ЧС.	2	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-19
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-19
5.2	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени. Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени. Медицинская сортировка на догоспитальном этапе. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи.	2	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
					ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную,	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
					ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
5.3.	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Понятие бури, урагана, смерча. Поражающие факторы бури, урагана, смерча: первичные и вторичные. Виды бурь, ураганов, смерчей.	2	IV	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-14
5.4.	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах. Землетрясениях и наводнениях.	Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций. Классификация взрывов. Защита населения при пожарах и взрывах.	2	IV	ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>эвакуации</b>	оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>III IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	х	6	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	Определение жизнедеятельности человека. Определение среды обитания человека, ее виды. Негативные факторы среды обитания человека и их медицинская оценка. Влияние урбанизации на здоровье человека. Определение безопасности жизнедеятельности человека и ее уровни. Факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье. Факторы среды обитания человека, разрушающие здоровье человека.	2	III	ПК-3 <b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организация защиты населения <b>в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты № 1-30
1.2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий. Управление безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных федеральных законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	III	ПК-3 <b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организация защиты населения <b>в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. <b>Уметь:</b> проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных	Тесты № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подзаконные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Регулирование экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности.			<b>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	
1.3.	Безопасность личности, общества и государства.	Понятие национальной безопасности государства. Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства. Понятие безопасности личности и общества. Принципы обеспечения безопасности личности. Уровни безопасности личности и общества. Показатели безопасности личности. Сферы обеспечения безопасности общества. Цели обеспечения безопасности государства. Система национальных интересов России.	2	III	<b>ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты № 1-42
2	<b>Раздел 2 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	x	<b>6</b>	<b>III</b>	x	x	x
2.1.	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные	2	III	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения	Тесты № 1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.			условия чрезвычайных ситуаций	владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	
					ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-21
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-21
2.2.	Современные войны и вооруженные конфликты.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах: характеристика локальных вооруженных конфликтов, современных войн; особенности	2	III	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на	Тесты № 1-22



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах; характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.			<b>ситуаций</b>	этапах эвакуации	
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-22
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-22
2.3.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Понятие «Медико-санитарные последствия ЧС». Фазы развития ЧС и поражающие факторы: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения. Поражающие факторы при ЧС: динамические (механические) факторы; термические факторы; радиационные факторы; химические факторы; биологические факторы;	2	III	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных Ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психоэмоциональное воздействие. Методы прогнозирования и оценки обстановки. Оценка медицинской обстановки.			ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-14
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-14
3.	<b>Раздел 3 Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	х	4	III	х	х	х
3.1.	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и	Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	III	ПК-3 <b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемичес</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных	Тесты № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.			<b>ких мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	
3.2.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.	2	III	<b>ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты № 1-30
4.	<b>Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в медицинских</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>организациях.</b>						
4.1.	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО. Система обеспечения охраны труда, техники безопасности персонала ЛПО и безопасного предоставления медицинских услуг пациентам. Вопросы, проблемы, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Роль медицинского освидетельствования персонала ЛПО и всего населения. Пути и направления обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности персонала ЛПО. Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим работы ЛПО.	2	IV	<p><b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b></p> <p><b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации</p> <p>Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации</p> <p>Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p>	<p>Тесты № 1-32</p> <p>Тесты № 1-32</p> <p>Тесты № 1-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2.	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	<p>Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг</p> <p>Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации.</p> <p>Принципы управления системой обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью.</p> <p>Предупреждение возгораний, электрических, радиационных и иных опасных воздействий на пациента.</p>	2	IV	<p><b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения</p> <p>уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения</p> <p>владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации</p>	Тесты № 1-32
					<p><b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе.</p> <p>Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации</p>	Тесты № 1-32
					<p><b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p> <p>Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.</p> <p>Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p>	Тесты № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3.	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Профессиональные риски в деятельности врачей хирургического профиля, терапевтов, анестезиологов. Физические факторы, сопровождающие труд медицинских работников физиокабинетов. Биологические факторы, сопровождающие труд хирургов, анестезиологов, терапевтов. Эргономические факторы, сопровождающие труд хирургов Воздействие производственных факторов на организм врачей хирургического профиля, терапевтов, медперсонала физиокабинетов. Основные направления профилактических мероприятий по оптимизации условий труда хирургов, анестезиологов, терапевтов, физиотерапевтов.	2	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-15
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-15
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4.	Характеристика средств индивидуальной защиты.	Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.	2	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-6
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-6
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5.	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций.	Действие вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Негативное воздействие шума на человека и защита от него.	2	IV	<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-15
4.6.	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм. Превенция наркомании.	ПЗ №1: Влияние наркотических средств на организм человека. Последствия употребления различных видов наркотических средств. ПЗ №2: Признаки отравления наркотическими средствами. Методы оказания первой помощи при отравлении наркотическими средствами. ПЗ №3: Роль профилактических мер в борьбе с наркоманией. Профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков. Программы профилактических мер по борьбе с наркоманией. Основные причины появления наркотической зависимости. Способы борьбы с наркозависимостью. Реабилитационные методы.	6	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1-45
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-45



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты №1-45
4.7.	Система пожарной безопасности в медицинской организации	Средства, применяемые для тушения пожаров. Применение огнетушителей для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	2	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1-15
5	<b>Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	x	14	IV	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1.	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения; понятие об этапе медицинской эвакуации. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях: определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление»; цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных); санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации; организация медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: основные положения медицинской сортировки; организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; требования, предъявляемые к медицинской сортировке; последовательность практического проведения медицинской сортировки; сортировочные группы, выделяемые среди пораженных в приемном</p>	2	IV	<p><b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации</p>	Тесты № 1-19
					<p><b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при</b></p>	<p>Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации.</p>	Тесты № 1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(сортировочно-эвакуационном, приемно-сортировочном) отделении этапа медицинской эвакуации; понятие о диагностических алгоритмах первичного осмотра пораженных.			<b>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-19
5.2.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Организация оказания первой медицинской помощи: посиндромный комплекс простейших медицинских мероприятий в очаге массовых санитарных потерь с механическими и термическими поражениями; при катастрофах в очагах АОВХВ; при авариях на ядерных реакторах; при массовых инфекционных заболеваниях в очагах загрязнения биологическими средствами. Организация оказания доврачебной и первой врачебной помощи: диагностические и лечебные	2	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
					<b>ПК-13 Готовностью</b>	Знать: основы доврачебной, первой	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мероприятия доврачебной помощи основные медицинскими формированиями, предназначенными для оказания доврачебной помощи; неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.</p> <p>Подвижные формирования службы медицины катастроф: врачебно-сестринские бригады (ВСБ). Основные задачи ВСБ.</p> <p>МО (медицинский отряд). Основные задачи МО при ЧС.</p> <p>Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи: неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи; неотложные мероприятия квалифицированной терапевтической помощи.</p> <p>Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) и бригады специализированной</p>			<p><b>к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b></p>	<p>врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе.</p> <p>Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации</p>	
					<p><b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p> <p>Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.</p> <p>Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации</p>	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинской помощи постоянной готовности (БСМПГ) хирургического и терапевтического профиля. Объемы медицинской помощи.			<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-15
5.3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Характеристика локальных вооруженных конфликтов: понятия «Военный конфликт», «Приграничный вооруженный конфликт», «региональная война», локальная война, «Вооруженный конфликт», «Локальный вооруженный конфликт». Их причины. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Миграционный процесс. Понятия «Беженец», «Вынужденный переселенец». Рекомендации по безопасности и поведению медицинских работников во внутренних вооруженных конфликтах. Организация медицинского обеспечения вынужденных переселенцев. Характеристика террористических	2	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе.	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		актов. Классификация проявлений терроризма. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.			<b>эвакуации</b>	Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
5.4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий природных катастроф; Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем	2	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1- 24
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинской помощи при ЧС природного характера.				эвакуации	
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
5.5.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-26
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-26
5.6.	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Правила поведения при бурях. Мероприятия по уменьшению последствий урагана. Правила поведения при смерче.	2	IV	<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-14
5.7.	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.	Характеристика землетрясений и их причины. Типы наводнений и их параметры. Защита от землетрясений и наводнений.	2	IV	<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе.	Тесты №1-15



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>эвакуации</b>	Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>III, IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	III	ПК-3 <b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организация защиты населения <b>в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты №1-30
1.2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	III	ПК-3 <b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организация защиты населения <b>в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. <b>Уметь:</b> проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3.	Безопасность личности, общества и государства.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	III	ПК-3 <b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организация защиты населения <b>в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты № 1-42
2	<b>Раздел 2 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	х	7	III	х	х	х
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	III	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-26
					ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на	Тесты № 1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-26
2.2.	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	III	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-21
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками	Тесты № 1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>эвакуации</b>	оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-21
2.3.	Современные войны и вооруженные конфликты.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	III	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-22
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-22
2.4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	III	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-14
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-14
3.	<b>Раздел 3 Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	х	2	III	х	х	х
3.1.	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	III	ПК-3 <b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	III	ПК-3 <b>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организация защиты населения <b>в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	Знать: способы проведения противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций и очагах радиационного заражения. Владеть: противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки	Тесты № 1-30
4.	<b>Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>	х	14	IV	х	х	х
4.1.	Общие требования к безопасности в медицинских организациях .	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1-41
					ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную,	Тесты №1-41



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты №1-41
4.2.	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-32
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-32
4.3.	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-15
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-15
4.4.	Характеристика средств индивидуальной защиты.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-6
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-6
4.5.	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	IV	ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-15
4.6.	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм. Превенция наркомании.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	6	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-45
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты №1-45
4.7.	Система пожарной безопасности в медицинских организациях.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<b>Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	х	10	IV	х	х	х
5.1.	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	IV	<p><b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения</p> <p>уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения</p> <p>владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации</p>	Тесты № 1-19
					<p><b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе.</p> <p>Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации</p>	Тесты № 1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-19
5.2.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
					ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-15
5.3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при	Тесты № 1-24



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>числе участие в медицинской эвакуации</b>	ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	
					<b>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-24
5.4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	<b>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты №1- 26
					<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Тесты № 1-26
5.5.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	ОК-7 <b>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС на этапах эвакуации	Тесты № 1-26
					ПК-13 <b>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты № 1-26
					ПК-19 <b>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных</b>	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и	Тесты № 1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
5.6.	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	2	IV	<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-14
5.7.	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.	Проработка лекционного и информационного материала. Выполнение заданий Решение тестовых заданий	1	IV	<b>ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b>	Знать: основы доврачебной, первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на этапах эвакуации. Уметь: оказывать первую доврачебную, врачебную помощь пораженным при ЧС на до госпитальном этапе. Владеть: практическими навыками оказания мед. помощи на этапах эвакуации	Тесты №1-15
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>III, IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий (семинаров) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	х	<b>4</b>	х	<b>4</b>
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Индивидуальное обучение. Т	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		ренинг.			
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>	х	<b>4</b>	х	<b>4</b>
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
2.2.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>	х	<b>2</b>	х	<b>2</b>
3.1.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
<b>4.</b>	<b>Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b>	х	<b>2</b>	х	<b>2</b>
4.1.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>12</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной форме контроля (зачет),** отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 30 тестовых заданий с включающих 3 устно поставленных вопроса с фиксированным временным ответом, соответствующим 3 минутам на один вопрос. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов: 70% правильных ответов – удовлетворительно, 80%- 90% хорошо, более 90% - отлично.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.

8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.
19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.
28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.

34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
38. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
39. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
41. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
42. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
43. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
44. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
45. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
46. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
47. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
48. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
49. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
50. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
51. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
52. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.
53. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
54. Военский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.
55. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
56. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.
57. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
58. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
59. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.



60. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
61. Источники электромагнитных полей радиочастот и их характеристика. Источники электромагнитных полей промышленной частоты в электроустановках сверхвысокого напряжения (СВН). Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Методы защиты от электромагнитных полей. Защита от лазерного излучения.
62. Действие вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Негативное воздействие шума на человека и защита от него.
63. Что такое наркомания? Причины, приводящие человека к приему наркотических средств. Виды наркотических средств. Последствия употребления различных видов наркотиков. Признаки отравления наркотическими средствами. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
64. Роль профилактических мер в борьбе с наркоманией. Профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков. Программы профилактических мер по борьбе с наркоманией. Основные причины появления наркотической зависимости. Способы борьбы с наркозависимостью. Реабилитационные методы, применяемые к людям лечившимся от наркомании.
65. Причины возникновения пожаров. Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Средства, применяемые для тушения пожаров. Применение огнетушителей для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.
66. Понятие бури, урагана и смерча. Поражающие факторы бури, урагана и смерча. Правила поведения при бурях. Мероприятия по уменьшению последствий урагана. Правила поведения при смерче.
67. Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций.
68. Классификация взрывов. Защита населения при пожарах и взрывах. Характеристика землетрясений и типов наводнений. Защита от землетрясений и наводнений.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3) примера:

##### 1. УКАЖИТЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ БЕЗОПАСНЫЙ УРОВЕНЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

Эталон ответа-а

##### 2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

Эталон ответа -б

##### 3. СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗМА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СРЕДЫ

- а) адаптация
- б) дегенерация

в) гомеостаз  
Эталон ответа –а

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### 1. К ТЕХНОГЕННЫМ КАТАСТРОФАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- А. Транспортные;
- Б. Производственные;
- В. Топологические;
- Г. Экологические.

Эталон ответа-г

##### 2. ТЕРРОРИЗМ – ЭТО ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ:

- А. Природного характера;
- Б. Техногенного характера.
- В. Социального характера;
- Г. Конфессионного характера

Эталон ответа-в

##### 3. К ФАКТОРАМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А. снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
- Б. возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
- В. возможность усиления международного терроризма
- Г. возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
- Д. возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента

Эталон ответа-д

#### 4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### 1. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАВНОВЕСИЯ

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

Эталон ответа - а)

##### 2. НАЗОВИТЕ КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ АБИОТИЧЕСКИХ И БИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, НАХОДЯЩИХСЯ ВНЕ ОРГАНИЗМА И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

Эталон ответа - а)

### 3. ЧАСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕЛОВЕКА, ОБРАЗОВАННАЯ ВРЕДНЫМИ И ОПАСНЫМИ ФАКТОРАМИ

- а) социальная среда
- б) производственная среда
- в) среда обитания

Эталон ответа –б

#### 4.1.4 Ситуационные (клинические) задачи (2-3 примера):

##### Задача №1

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе ж/д вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.
- принять решение о дальнейших действиях.

##### Эталон ответа к задаче №1

Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

**Необходимо:** срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

##### Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания sireны и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?
- действия пострадавших

##### Эталон ответа к задаче № 2

Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

**Необходимо:** срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

##### Задача №3

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

- необходимые действия

##### Эталон ответа к задаче № 3

**Необходимо:** Если дым идет от телевизора:

немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

#### **4.1.6.Список тем рефератов:**

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.

33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и	E	75-71	3 (3+)

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-7	СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ФАКТОРА а) заболевание б) симуляция в) адинамия г) аллергия д) депрессия	а)
ПК-3	ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА а) аллергический эффект б) глухота в) онкологическое, мутагенное, тератогенное эмбриотоксическое, аллергическое г) токсический эффект д) психосоматический эффект	в)
ПК-13	ПУНКТЫ РАЗВЕРТЫВАЕМЫЕ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ПЕРИОД ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В БЕЗОПАСНЫЕ МЕСТА а) сортировочный пункт	

	б) распределительный пункт на промежуточных станциях посадки и высадки в) распределительный пункт в очаге ЧС г) распределительный пункт в приемном отделении ЛПУ д) распределительный пункт в загородной зоне	б)
ПК-19	ПОСЛЕДСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ а) астенический синдром, лихорадка б) лучевая болезнь, местные лучевые поражения в) силикоз г) хронические бронхиты д) бронхиальная астма	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

	университета, удаленный доступ по логину и паролю.	
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.</b>	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	П.Л. Колисниченко Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.htm</a>			



2	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев; Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России. Москва: Академия, 2012			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a>			

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				